

Vägen till studentdriven logopedmottagning

Jasminka Pinjagic

Enhetschef Logopedmottagningen

Universitetssjukhuset i Linköping

Öron- Näsa- Halskliniken i Östergötland



Logoped

- Arbetar med människor som har svårigheter att kommunicera (röst, tal, språk, samspel), äta, svälja
- Det är vanligt att man arbetar med personer som har andra funktionsnedsättningar som grund till den logopediska diagnosen, eller som finns tillsammans med den logopediska diagnosen
- Samarbete med andra yrkesgrupper vanligt



Logoped

- Grundutbildningen är 4 år och leder till magisterexamen
- Tvärvetenskaplig utbildning: lingvistik, fonetik, psykologi, logopedi och medicin.
- Utbildning i Sverige sedan 1964.
Umeå universitet, Uppsala universitet, Karolinska institutet, Linköpings universitet, Göteborgs universitet, Lunds universitet
Forskarutbildning i logopedi sedan 1979.
- Idag finns det ca 2000 logopedier i Sverige (saco.se)



Logopedprogrammet i Linköping

- Startade ht 2003
- Svårt att hitta VFU-platser:
 - VFU i treveckorsperioder och på olika platser i landet
- Ser olika typer av verksamheter // ökade kostnader, stor administration
- Logopedprogrammet tillsammans med dåvarande enhetschef, Birgitta Rosén, ök om studentmottagning



Syfte med studentmottagningen

- Öka antal VFU-platser i Linköping
- Gradvis ökande självständighet hos studenten
- Möjlighet att se olika typer av patienter



Studentmottagningen innebär

- Nära samarbete med Logopedprogrammet
- Ökat inflytande när det gäller utbildning av framtida kollegor
- Säkerställa kompetensförsörjningsbehov
- Möjlighet att utveckla den egna verksamheten



Studentmottagningen innebär

- Hela kursen gör sin VFU hos oss, under sitt tredje år
- Ca 30 studenter / termin
 - Ht 10 dagar/ student
 - VT 12 dagar / student
 - Ht 300 studentdagar
 - Vt 360 studentdagar

11 handledare (inkl huvudhandledare)

1 förmiddag/studentdag + 3 h



Studentdriven mottagning

- En logopedmottagning driven av studenter
 - Planerat för att studenterna ska bli allt mer självständiga
 - Fortsatt utvecklingsområde men intentionen kvarstår
 - Förbereder för kommande yrkesliv
 - PBL



Studentmottagningen

- Tre rum
 - Två studentrum på var sin sida om ett handledarrum
- I patientrummet träffar studenten patient, ensam eller tillsammans med studentkollega (peer-lerarning)
- Kamera i studentrummet + monitor i handledarrummet
- Ev inspelning, loggbok, journaler, planering



Lyckat?

- Utvärdering varje termin
 - Studenter
 - Handledare
 - Klinisk adjunkt sammanställer, jämför, utvecklar
- Positiv utveckling
- Små förändringar gör skillnad
- Vi utstrålar det vi tänker
- Learning by doing just nu – planera inför nästa förändring



Utmaningar

- Mycket logistik – handledare och lokaler
- Patientens väg genom studentmottagningen
- Patientflödet på hela mottagningen
- Medvetenhet om syfte med studentmottagningen
- Administration och administrativt stöd
- Bryta gamla vanor/tänka nytt
- Inte "studentdrivet" ännu



Framtiden

- Briljant idé som behöver fortsätta finslipas
 - Lokaler och handledare
 - Tydligt syfte väl förankrat i kursplanen
 - Tydlig tanke som förenar kursplan och verksamheten
 - Plan för hur patienten ska gå genom hela kedjan, säkerställa patientsäkerhet och vårdkvalitet
 - Administrativt stöd
 - Marginaler (personal) och samarbete med andra program



Tips!

- Formulera ett eller flera syften med verksamheten förankrat i kursplanen – *vad* ska göras?
- Formulera *hur* det ska uppnås
- *Vem* ska göra det - säkerställ att personalen räcker till, i det långa loppet. Vem gör vad, administration kring verksamheten.
- *Var* – lokaler och utrustning
- Hur påverkas patienten, säkerställ flöde och säkerhet
- Utvärdera



Tack!

Jasminka.Pinjagic@regionostergotland.se