

Morgondagens kollegor-hur hjälper vi studenten dit?



Hur väcktes idén?

- Studentens svårigheter att få ihop teoretisk och praktisk kunskap
- Alla är lika viktiga oavsett profession för god och säker vård
- Allas kunskap har betydelse för att se helheten runt patienten.

Syftet

- Eleverna och studenterna ska lära sig av varandra
- Få ökad förståelse för varandras kunskaper och kompetenser
- Tillsammans få möta vanligt förekommande omvårdnadssituationer.

Upplägg

- De närvarande får presentera sig för varandra.
- De informeras att det som sägs på reflektionen stannar i rummet.
- Patientfallen beskrivs utifrån SBAR (situation, bakgrund, aktuellt tillstånd, rekommendation).



Omvårdnadsscenario

- Patient som inte vill äta –p.g.a. nedsatt munstatus
- Stickrädd som tappat PVK inför op.
- Fallhändelse
- Förvirring och oro



© Susanne Flodin

Astrid berättar fall film

Film konkret scenario situation.

Fokus kommunikation

Hur fungerade kommunikationen:

- i gruppen
- i vårdrelationen med patienten



Hur kom ni fram till vilken ordning ni gjorde de olika momenten?

Var det någon som klev fram eller klev åt sidan?

Fokus på åtgärder

- Finns det något vi ska tänka på med tanke på patientens bakgrund
- Vad finns det för hjälpmedel?
- Bedömningsinstrument
- Rutiner och lokala riktlinjer med fokus på det inträffade

Fokus på lärande

- Vad blev bra?
- Lärdomar du tar med dig?
- Kunde teamet gjort något annorlunda?
- Kunde du gjort något annorlunda?



Vad ger det deltagarna?

- Ny kunskap
- Ökad förståelse
- Lita på sin egna förmåga
- Nya verktyg att hantera olika omvårdnadssituationer
- Professionellt förhållningssätt i sin egen roll och gentemot andra yrkesgrupp
- Att basala vården har betydelse i vårdandet av patienten

Elevcitat

- ”bra att se hur andra tänker i en situation och tillsammans kunna lösa situationen”
- ”fick en helhetssyn och fick upp ögonen för hur man kan samverka och arbeta i team”
- ”mina kunskaper hade betydelse i ett nytt sammanhang”
- ”nytt perspektiv på en vanlig omvårdnadshändelse”

Studentcitat

- ”ökad förståelse för varandra och ökad kunskap om de olika yrkesgrupperna”
- ”lärde mig att det basala är lika viktigt som den medicinska vården. Alla tänker olika och att det finns mer än ett svar”
- ”tänka på helhetsperspektivet och tänka ett steg längre”
- ”kommunikationen i teamet har betydelse för hur situationen blev”

Tack för att ni lyssnande

- Frida Sandberg sjuksköterska
medicinkliniken Köping
frida.sandberg@ltv.se
- Astrid Sundlöf sjuksköterska
medicinkliniken Köping
astrid.sundlof@ltv.se

