

# Att lära på avancerad nivå- exempel på läraktivitet under VFU

Elin Forsgårde och Anna Ekwall

Linnéuniversitetet, specialistutbildningen i akutsjukvård



# Specialistutbildning med inriktning akutsjukvård



# Utbildningsöversikt

HT

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
A	A	V F U	A	A	V F U	A	A	A	A	A	A	A	V F U	A	V M	V M	V M	V M	V M

VT

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
S A	S A	S A	S A	S A	S A	S A	S A	S A	S A	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U	V F U



# VFU

- Viktig del av utbildningen
- Hitta sin nya roll
- Komplex verksamhet



# Ny specialistutbildning -utmaningar

- Ny Specialistutbildning
- Få specialistutbildade sjuksköterskor
- Hur ska studenterna lära sig på avancerad nivå?



# Mål

## **Högskoleförordningen**

*”utvecklad förmåga att integrera kunskap, att analysera och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer”*

## **Kursen ”Akutsjukvård”**

*”Identifiera och analysera etiska dilemman och problem relaterat till existensfilosofi, livsvärldsteori och systemteori”*



# Läraktivitet

- Knyta teori till den kliniska verksamheten
- Utifrån teori förklara sammanhangen
- Säkerställa lärandet hos studenten



Att förstå en äldre persons besök på akutmottagningen ur olika perspektiv





# Examination

- Baseras på observationen
- Beskriv besöket utifrån patientens perspektiv
- Beskriv besöket utifrån ett systemteoretiskt perspektiv.
- Använd och koppla kurslitteraturen om såväl *livsvärldsteori*, *existensfilosofi* och *systemteori* till situationen som beskrivs.



## Exempel 1

*” Att vara med Kalle en längre tid gav utrymme för tystnad där han kunde fundera och efter en stund kom mer tankar och idéer...”*



## Exempel 2

*”En sak som framkom under observationen är att saker görs med patienten utan att information om varför ges...”*



## Exempel 3

*”Patienten är redan vid ankomsten till akutmottagningen en liten del i ett större sammanhang...”*



# Studenternas uppfattning

- Positiv
- Intressant att se vården från andra sidan
- Långtråkigt
- Patienten uppskattade sällskapet



# Sammanfattning

- Det går att bidra till lärande på avancerad nivå, oberoende av handledarkompetens och övriga resurser på akutmottagningen.
- VFU-platsen möjliggör observationen
- Lärosätet tar ansvar för att utbildningens mål uppnås

