

# Samverkan för lärande i kommunal verksamhet

Annika Lindh Falk  
Arbetsterapeutprogrammet  
Medicinska Fakulteten  
Linköping universitet



## Varför behöver vi samverka?

- Komplexa och mångfacetterade behov hos patienten
  - behov av effektiv koordination av hälso-och sjukvård/service
  - krävs flera olika kompetenser för att lösa problemet
  - vi måste kunna samarbeta med kollegor, patienter, närstående

(Barr et al, 2005, Brock et al, 2013, Reeves, 2016 mfl)

# ”Växande äldre befolkning ställer krav på kommunerna”

Centrum för kommunstrategiska studier (CKS)  
vid Linköpings universitet



# Policydokument WHO

- strategy to promote "Health for All by the year 2000" (WHO, 1978)
- Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice (WHO, 2010)

[http://www.who.int/hrh/resources/framework\\_action/en/](http://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/)



# Interprofessionellt lärande- IPL

*”de tillfällen när två eller flera yrkesgrupper lär tillsammans med, om och av varandra för att förbättra samarbetet och kvaliteten i vården”*

- Lära **tillsammans**
  - Skapar en gemensam kunskapsbas tillsammans som man använder sig av i arbetet
- Lära **om varandra**
  - Utvecklar en bättre förståelse för varandras kunskap och värderingar för att förstå varandra i ett samarbete
- Lära **av varandra**
  - Fördjupa sin egen professionella kunskap genom att ”möta” och lära av andra professioners kunskaper

Centre for Advancement of Interprofessional Education (CAIPE, 2002)

”Interprofessionell samverkan innebär att olika yrkesgrupper har en gemensam **teamidentitet**, samarbetar på ett integrerat sätt där man är **ömsesidigt beroende av varandra** för att lösa problem och tillhandahålla hälso- och sjukvård.”

(Reeves et al, 2012)

"Hur kan vi samverka kring studenter på VFU mellan professionerna?"

En kreativ dag för att tänka nytt om VFU.

- Syftet med dagen var att stärka samverkan mellan Östergötlands kommuner och Medicinska fakultetens vårdprogram vad gäller studenternas VFU.
- Målgrupp för dagen var chefer, huvudhandledare, handledare inom Östergötlands kommuner, VFU-samordnare, studenter och programansvariga från Medicinska Fakulteten

# Arbetsgång

2 -stegsprocess.

- ❖ Interprofessionella grupper (förbestämda) arbetade med att identifiera ideér kring alternativa sätt att möta studenterna på VFU
  - ❖ ”Blädderblocksmingel” där ideérna frodades
  
- ❖ Gruppdiskussioner igen efter intresseområde
  - ❖ uppsamling med fördjupning av ideér



Studentavdelning

IPL-dag

Former för  
VFU

Studieuppgift mellan  
teori - praktik

Studentteam följer  
patient/brukare

# Studentavdelning

## Former för VFU

- Korttidsboende
- Särskilt boende
- AT, FT, SSK men även LÄK, Socionom, Dietist?



IPL-dag



Former för  
VFU

- 1 dagsmöte med diskussion kring olika fall aktuella inom äldreomsorgen
- Expertis finns i kommunen

- Fokus interprofessionell samverkan
- ”Organisationskunskap”
- Fördjupa kunskandet om äldre och åldrande

Former för  
VFU

Studieuppgift mellan  
teori - praktik

- Följer en patient/brukare över tid
- Följer processen, olika kontakter

Former för  
VFU

Studentteam följer  
patient/brukare

# Handledarfunktionen

- Utveckla huvudhandledarskapet för samordning och ökad kvalitet
- Handledarträff som är professionsöverskridande för att samordna och samverka med studenterna
- Skapa naturliga mötesplatser för handledare inom enheterna.
- Äldre student handleder yngre student

# Summering av dagen

- positivt att kommunerna har ett eget diskussionsforum med varandra och med fakulteten.
- Viktigt med samordning för hög kvalitet för studenterna
- Intressant att olika professioner deltog och att studenter var närvarande
- Hur sprida de goda idéerna som finns ute i verksamheterna?

# Nationella examensmål

- AT, BMA, FT, SSK: visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- LÄK: visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper såväl inom hälso- och sjukvården som inom vård och omsorg,
- Lokalt mål Med Fak: ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper,



# Kärnkompetenser inom hälso-och sjukvården.

- <http://www.swenurse.se/Publikationer--Remisser/Publikationer/>
- **Förbättringskunskap**
- **Teamarbete**
- Personcentrerad vård
- Säker vård
- Evidensbaserad vård
- Informatik



*Tack för mig!*

*Annik.Lindh.Falk@liu.se*

[www.liu.se](http://www.liu.se)