

VFU vid inlärningsproblematik

Dyslexi

Helene Ekfors & Merima Mujacic

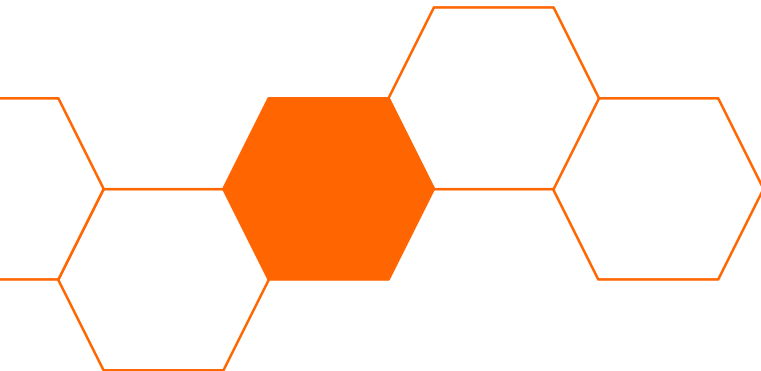
VO Hematologi & Onkologi
Universitetssjukhuset Lund



Dyslexi inom vården oroar

Dyslexi bland sjuksköterskor måste diskuteras SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET BEGÄR SVAR// Hur ska vi förhålla oss till studenterna med dyslexi?

Sjuksköterskestudenter med dyslexi oroar högskola



Europeiska Dyslexiveckan
1 - 7 oktober 2018



Handledning av student med dyslexi

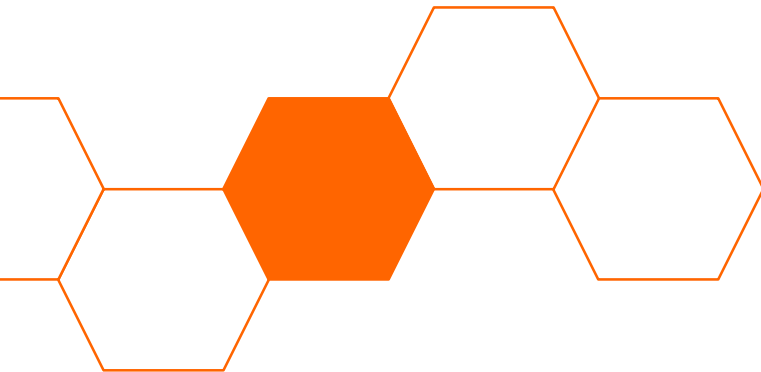
Våra erfarenheter



Hur kan dyslexi upplevas?

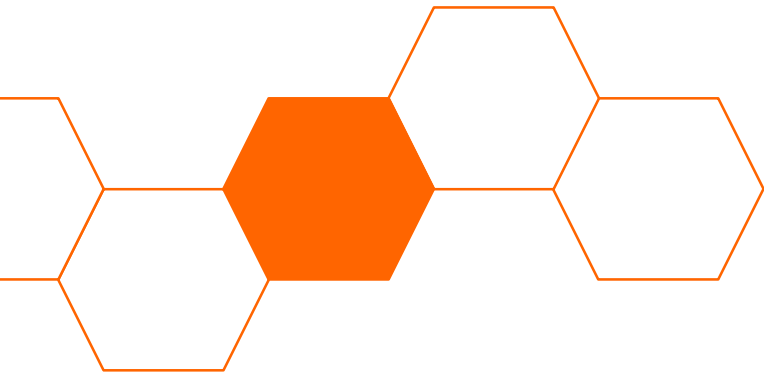
Dyslexia is characterized by difficulty with language to read fluently and with accurate comprehension despite normal intelligence. This includes difficulty with phonological awareness, orthographic coding, orthographic coding, auditory-motor memory, language skills/vocabulary comprehension, and/or rapid naming.

Developmental reading disorder (DRD) is the most common learning disability. Dyslexia is the most frequent form of reading disorder, however not all reading disorders are linked to dyslexia.



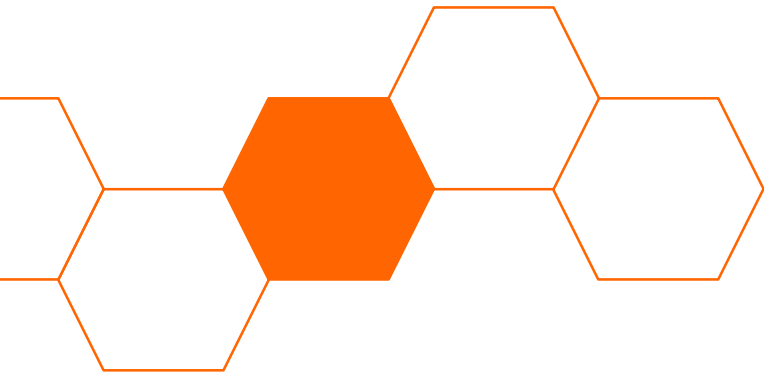
Hur bemöts dyslexi?

- Negativt – svårigheter
- Positivt - möjligheter



Fysisk miljö vid VFU

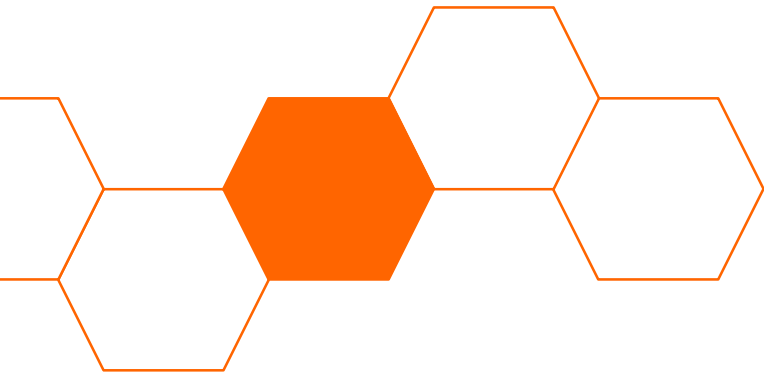
- Ljud
- Tempo
- Distraktioner
- Förändringar



På lärosätet

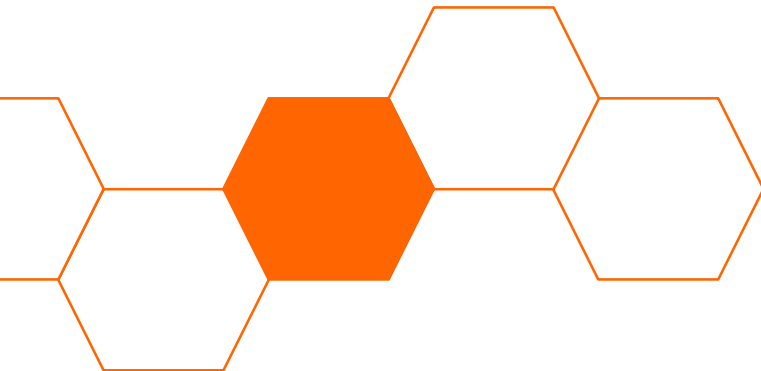


- Möjligheter till pedagogiskt stöd
- Skriftliga uppgifter

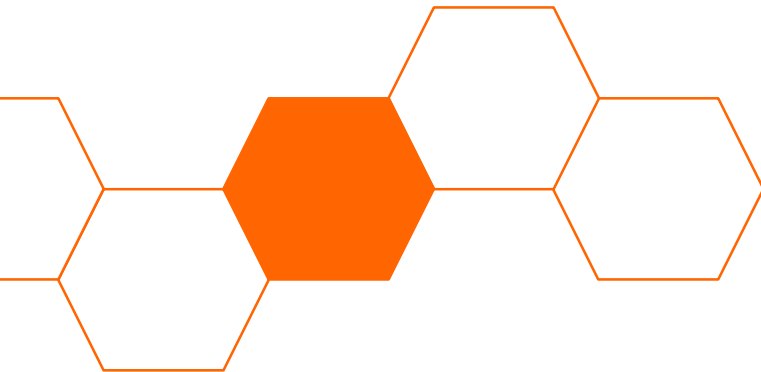


Kliniska lärarens roll

- Bedömning av behov
- Utgöra stöd
- Arrangera trepartssamtal



Handledarens roll



Vad lärde vi oss?



Mer information

- Kontakta Pedagogiskt stöd på ditt lärosäte
- Skolverkets handledarutbildning
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kompetensutveckling/apl-handledarutbildning>
- UDL, Universal Design for Learning
<http://udlguidelines.cast.org/>
- Dyslexiförbundet
<https://www.dyslexi.org/skrivknuten/studera-vidare>

