

Att förbereda sjuksköterskor för sin profession - betydelsen av samverkan mellan lärosäte och vårdverksamhet

Cecilia Olsson, klinisk lektor,
Christina Sundin Andersson, Klinisk adjunkt,
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper,
Karlstads universitet



Sjuksköterskeprogrammet

Medveten satsning på stor andel VFU i programmet

- 32 veckor, 48 hp
 - integrerat i programmets kurser över tre år
 - särskilda boenden och hemsjukvård
 - vårdcentraler inom allmänmedicin
 - kirurgisk-, medicinsk- och psykiatrisk vård samt akutsjukvård
 - 2-5 veckor på samma VFU-plats

- Karlstads universitet och Landstinget i Värmland har sedan år 2000
 - Programavtal
 - Handledningsmodell



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Klinisk utbildningsavdelning - Att förberedas för framtidens vård

Ett samverkansprojekt mellan Sjuksköterskeprogrammet vid Karlstads universitet och Medicinkliniken, Centralsjukhuset i Karlstad, Landstinget i Värmland

Oktober 2017, sjuksköterskestudenter i termin 3.

Vecka 42-46, vecka 50-03 (ej v.52)

– 8 studenter avdelning 9 /VFU-period

– 4 studenter avdelning 8 /VFU-period



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Från ide till genomförande

Kartläggning av behov

samverkan –
förankring –
projektplan

genomförande

möjligheter och utmaningar

Identifiering av intresserade
verksamheter

Projektgrupps- och styrgruppsarbete

introduktion av studenterna

planering av
genomförande

stöd till verksamheten

kick-off för personal



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Bakgrund - Från idé till genomförande

HT2015, översyn VFU sjuksköterskeprogrammet

- Olsson, C, Willman A. & Bisholt, B. (2015). *Kartläggning avseende kliniska utbildningsavdelningar (KUA) och förslag till etablering i samverkan med Landstinget i Värmland (LiV) vid Sjuksköterskeprogrammet, Karlstads universitet*. Rapport, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet.
- Bjuresäter, K & Sundin Andersson, C (2015). *Rapport - Översyn av handledningsmodell för klinisk utbildning inom Landstinget i Värmland*. Sjuksköterskeprogrammet, Karlstads universitet.



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Förberedelser

HT2016, identifiering av intresserade verksamheter

- Inledande möte på övergripande nivå
- Inledande möte på verksamhetsnivå
- Öppna informationsmöten

HT2016, Kriterier för KUA togs fram

- Huvudhandledare
 - magisterexamen i omvårdnad eller motsvarande
 - handledarutbildning på minst 15 hp.
 - vb. utarbetades en kompetensutvecklingsplan med tillhörande
- god kriterieuppfyllelse avseende faktorer som påverkar studenters lärandemiljö
- god förtrogenhet i styrdokument
- god förtrogenhet i handledningsmodellen



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Projektägare:

Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet (Kau) och Medicinkliniken, Centralsjukhuset, Landstinget i Värmland (LiV) i samverkan

Kau representerades av: klinisk lektor, sjuksköterske-programmet och proprefekt, Institutionen för hälsovetenskaper

LiV representerades av: verksamhetschef, Medicinkliniken, Centralsjukhuset, LiV.

Styrgrupp:

Verksamhetschef och studierektor, LiV samt proprefekt och klinisk lektor, Kau.

Projektgrupp:

Klinisk lektor (projektledare), klinisk adjunkt, Kau samt verksamhetschef, studierektor, avdelningschefer och huvudhandledare avd.8 och 9, Medicinkliniken, LiV.

Referensgrupp:

Kau; Ämnesföreträdare, studierektor, klinisk lektor kommunal- & primärvård, programledare och adjungerad ämnesexpert, Malmö universitet.

LiV: Kunskapscentrums ledningsgrupp bestående av: chef Kunskapscentrum, forskningschef Centrum för klinisk forskning, chef Utbildningscentrum, chef Kliniskt träningscentrum, verksamhetsutvecklare och bibliotekschef.

Förutsättningar för att nå uppsatta mål med projektet

- Samverkan avseende förankring, planering och genomförande
- gemensam projektplan
- handledningsmodellens patientfokuserad handledning och införandet av peer learning
- uppdragsbeskrivningar för huvudhandledare och klinisk adjunkt



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet

***Planering*****VT2017**

- projektgrupps- och styrgruppsarbete
planering av och genomförande:
 - kick-off för all personal (n=90)
 - introduktion av studenterna
 - invigning
 - Pressmeddelande
- samverkan – förankring – projektplan
 - Kunskapscentrums ledningsgrupp, LiV
 - Ämnesråd, Kau
 - Informationsmöte till medarbetarna



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Genomförande

kommunikationsenheterna Kau-LiV

- informationsmaterial till patienter och närstående på avdelningen
- Information om projektet på intranätet och web LiV-Kau
- gemensamt inbjudan till invigning
- gemensamt pressmeddelande om projektet

fortlöpande pedagogiskt stöd från lärosätet till verksamheten

- ökad närvaro på avdelningen
- deltagande i sjuksköterskemöte, undersköterskemöte och arbetsplatsträffar
- "handledning i handledning"
- utökad tid till huvudhandledarna
- månadsvisa möten i projektgruppen

organisatoriskt upplägg kommer i nästa presentation



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Översikt - projektets utvärdering

OMRÅDE I FOKUS	DATAINSAMLINGSMETOD	DELTAGARE
Lärandemiljö - Pedagogisk atmosfär - Ledarstil - Omvårdnad på avdelningen - Relationen huvudhandledare/ handledare & student - Klinisk adjunkts roll	Enkät - Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher evaluation scale (CLES+T) - Studiespecifika frågor	Studenter (n≈20)
	Fokusgruppsintervju	Studenter (n≈ 12)
Processens olika delar: - Planering och genomförande - Delaktighet i planering - Stöd under genomförande - Studentförtätning - Möjligheter och utmaningar	Fokusgruppsintervju (I)	Handledarna (n≈12)
	Avslutande skriftlig reflektion för varje VFU period	Huvudhandledarna (n=4) Klinisk adjunkt (n=1)
Peer learning: - Den pedagogiska modellens möjligheter och utmaningar	Fokusgruppsintervju (I)	Studenter (n≈ 12)
	Fokusgruppsintervju (I)	Handledare (n≈12)
Peer learning och studentförtätning: - Möjligheter och utmaningar	Avslutande skriftlig reflektion för varje VFU period	Huvudhandledarna (n≈ 4) Klinisk adjunkt
	Arbetsplatsträffar, Sjuksköterskemöten Projektgruppsmöten	All personal





Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Sammanfattande resultat

- studenterna mycket nöjda
- peer learning har positiva resultat avseende studenternas möjligheter att nå lärandemålen för de kliniska studierna
- studerandeförtätningen på KUA är ett effektivt sätt att använda befintliga handledningsresurser
- framgångsfaktorer för samverkan
 - förankring i båda organisationerna på samtliga nivåer
 - tydlig ansvars- och rollfördelning
 - intresse, engagemang och kompetens i att handleda studenter



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet



Tack för att ni lyssnade!

Då välkomnar vi Pernilla och Elin upp på scen.

Cecilia.olsson@kau.se

christina.sundin-andersson@kau.se

#VFUkonferens2018

kausjukskoterska

Girl Child Education Fund <https://www.swenurse.se/medlem/Girl-Child-Education-Fund/>



Cecilia Olsson klinisk lektor & Christina Sundin Andersson klinisk adjunkt
Sjuksköterskeprogrammet, Institutionen för hälsovetenskaper, Karlstads universitet

