

Studentprimärgrupper i psykiatrisk vård

Studentmodell mot IPL

Norra Stockholm psykiatri

Helena Orelund specialistsjuksköterska, AKA

Lena Forsroos specialistsjuksköterska, utbildningsledare



Norra Stockholm psykiatri

- Ca 900 medarbetare
- 10 heldygnsvårdsavdelningar
- 15 öppenvårdsmottagningar
- 1 psykiatrisk akutmottagning (hela Stockholms län)
- Samarbetar främst med 2 av 4 högskolor för sjuksköterskeprogrammet
- 2 AKA:or för sjuksköterskeprogrammet
- Varje avdelning har en huvudhandledare



Utgångspunkten



Vi behövde

- Utveckla och stärka den akademiska lärande miljön
- Skapa förutsättningar för att arbeta med IPL
- Arbeta personcentrerat i högre grad
- Skapa en organisation för att kunna ta emot fler studenter

Men



- Studentsalar fungerar inte inom psykiatri
- Avdelningarna är organiserade i vårdlag och primärgrupper

Avdelningarnas organisation

Vårdlag 1

- Grön primärgrupp
Ansvarar för 4-5 patienter
- Blå primärgrupp
Ansvarar för 4-5 patienter

Vårdlag 2

- Röd primärgrupp
Ansvarar för 4-5 patienter
- Gul primärgrupp
Ansvarar för 4-5 patienter



Vi började med sjuksköterskestudenter

- 2-4 sjuksköterskestudenter placeras i en primärgrupp
- Ett vårdlag per termin
- Huvudhandledaren planerar och samordnar
- AKA finns med som stöd

Handledningen i modellen

- Peer learning
 - Succesivt vecka för vecka mot ökad självständighet
 - Regelbunden reflektion
 - Loggbok
-
- Handledning till handledarna
 - Succesivt lägga över ansvaret på avdelningens huvudhandledare och enhetschef



Två IPL-veckor per period



2018							
January		February		March		April	
Mo	01 06 13 20 28	06 13 20 27	05 12 19 26	02 09 16 23 30	Mo	01 08 15 22 29	05 12 19 26
Tu	02 09 16 23 30	06 13 20 27	06 13 20 27	06 13 20 27	Tu	02 09 16 23 30	05 12 19 26
We	03 10 17 24 31	07 14 21 28	07 14 21 28	07 14 21 28	We	03 10 17 24 31	06 13 20 27
Th	04 11 18 25	08 15 22 29	08 15 22 29	08 15 22 29	Th	04 11 18 25	07 14 21 28
Fr	05 12 19 26	09 16 23 30	09 16 23 30	09 16 23 30	Fr	05 12 19 26	08 15 22 29
Sa	06 13 20 27	10 17 24 31	10 17 24 31	10 17 24 31	Sa	06 13 20 27	09 16 23 30
Su	07 14 21 28	11 18 25	11 18 25	11 18 25	Su	07 14 21 28	10 17 24 31
May		June		July		August	
Mo	07 14 21 28	04 11 18 25	02 09 16 23 30	00 13 20 27	Mo	07 14 21 28	04 11 18 25
Tu	08 15 22 29	05 12 19 26	03 10 17 24 31	01 08 15 22 29	Tu	08 15 22 29	05 12 19 26
We	09 16 23 30	06 13 20 27	04 11 18 25	02 09 16 23 30	We	09 16 23 30	06 13 20 27
Th	10 17 24 31	07 14 21 28	05 12 19 26	03 10 17 24 31	Th	10 17 24 31	07 14 21 28
Fr	11 18 25	08 15 22 29	06 13 20 27	04 11 18 25	Fr	11 18 25	08 15 22 29
Sa	12 19 26	09 16 23 30	07 14 21 28	05 12 19 26	Sa	12 19 26	09 16 23 30
Su	13 20 27	10 17 24 31	08 15 22 29	06 13 20 27	Su	13 20 27	10 17 24 31
September		October		November		December	
Mo	03 10 17 24	01 08 15 22 29	05 12 19 26	03 10 17 24 31	Mo	03 10 17 24	01 08 15 22 29
Tu	04 11 18 25	02 09 16 23 30	06 13 20 27	04 11 18 25	Tu	04 11 18 25	02 09 16 23 30
We	05 12 19 26	03 10 17 24 31	07 14 21 28	05 12 19 26	We	05 12 19 26	03 10 17 24 31
Th	06 13 20 27	04 11 18 25	08 15 22 29	06 13 20 27	Th	06 13 20 27	04 11 18 25
Fr	07 14 21 28	05 12 19 26	09 16 23 30	07 14 21 28	Fr	07 14 21 28	05 12 19 26
Sa	08 15 22 29	06 13 20 27	10 17 24 31	08 15 22 29	Sa	08 15 22 29	06 13 20 27
Su	09 16 23 30	07 14 21 28	11 18 25	09 16 23 30	Su	09 16 23 30	07 14 21 28

- De olika professionernas perioder styr vilka veckor som blir IPL-veckor
- IPL med APL-studerande och läkarstudenter grundar sig i ett antal fördefinierade, gemensamma arbetsuppgifter.

Implementering

- Två avdelningar per termin
- Tillägg av en studentkategori per termin
- Handledning från AKA under de två första terminerna
- Utvärderingsdagar under de tre första terminerna



Utvärdering



- Studenter - genom enkäter
- Medarbetare - genom utvärderingsdagar vid terminsslut
- Modellen är levande och anpassas till varje avdelning samt med utgångspunkt från utvärderingarna

Vinster



- Positiva utvärderingsresultat från studenter
- Intresset för psykiatrisk vård har ökat och vi har anställt sjuksköterskor som varit studenter hos oss i större utsträckning.
- Utvärderingsdagarna ger erfarenhetsutbyte mellan avdelningarna och inom egna enheten.
- Genomtänkt planering avlastar handledaren
- Inga diskussioner vems "tur" det är att vara handledare

Svårigheter

- Peer learning är svårt vid "ojämna par"
 - Svårt att släppa studenterna
 - Släpper studenterna för mycket
 - Loggboken
-
- Viktigt med skriftlig och muntlig information till samtliga medarbetare
 - Olika perioder för olika professioner försvårar planeringen



Tack för att ni lyssnade

Helena.oreland@sll.se

Lena.forsroos@sll.se

