



**Karolinska
Institutet**

”De är vår framtid!”

**Chefsjuksköterskors delaktighet i samt påverkan på
sjuksköterskestudenternas kliniska lärandemiljö.**

Ida-Linnea Böregård

VO Anestesi

Södertälje sjukhus AB

ida-linnea.boregard@sll.se

Bakgrund

- VFU i samverkan mellan sjukvård och lärosäte.
- Chefsjuksköterskan ska leda sin verksamhet och balansera vård och utbildning.
- Klinisk lärandemiljö – Clinical learning environment (CLE)
 - *”...any area where nursing students apply theory to practice by conducting actual or simulated patient care to gain experiential knowledge... includes the physical space, psychosocial and interaction factors, teaching effectiveness of the instructor, student engagement and organizational culture... (Flott & Linden, 2016)*

Syfte

Att utforska hur chefsjuksköterskan beskriver sin medverkan i och påverkan på sjuksköterskestudenternas lärandemiljö på vårdavdelningen, i det verksamhetsintegrerade lärandet.

Metod

- Urval
 - 7 chefsjuksköterskor (1:a linjen) på somatisk vårdavdelning inom SLL
- Intervjuer
- Innehållsanalys

Resultat

Tema	Kategori
Samverkan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisatoriskt, operativt och akademiskt stöd ➤ Organisatoriska, operativa och akademiska resurser
Rekrytering	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rekryteringsbas - studenter ➤ Rekryteringsmetoder - studenter ➤ Rekryteringsmetoder - handledare ➤ Kompetensutveckling - handledare
Utveckling	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogiska utvecklingsinitiativ ➤ Maktlöshet och arbetsmiljö ➤ Utvärderingar och styrdokument

Samverkan

- Organisatoriskt, operativt och akademiskt stöd

"Och nu senaste åren, relaterat till att det inte finns några sjuksköterskor på avdelningarna, då finns det absolut ingen hörsamhet i att vi har problem att ta emot studenter. Utan man får svaret: lös det själva." (B)

Samverkan

- Organisatoriska, operativa och akademiska resurser

"Anledningen att det fungerar så bra är att jag inte lägger mig i. Det är min övertygelse som chef. Lämna över till någon, för det är så komplext att vara AKA eller studentansvarig. Man måste vara så påläst och det går inte som chef. Det blir bättre om någon annan gör det." (D)

Rekrytering

- Studenter

"Det är rätt roligt att ha lite koll på dom [studenterna], för man kan nästa på en gång fatta vem det kommer tjorva med och vem det kommer att gå bra för." (F)

- Handledare

"Jag har folk men jag har inte kompetensen. Det är samma personer som är handledare och som kan gå skift och rotera. Dom räcker inte till helt enkelt... och då får ju de med lägre kompetens handleda. Jag tycker inte det är bra, det blir inte bra för någon." (G)

Utveckling

- Pedagogiska utvecklingsinitiativ

"Problemet är ju att det är lika många sjuksköterskestudenter som kommer. Dom har ju inga handledare att gå med, för det finns ju ingen personal kvar. Och då är det här faktiskt en väg att gå... Jag ser att det blir mer effektivt och personalbesparande. För det är jobbigt att ha studenter när man också är underbemannade." (A)

Utveckling

- Maktlöshet

"Det kändes väldigt konstigt som chef att ge den undersköterska som man inte tycker räcker till, lika mycket som den som sliter och driver projekt... den allra, allra bästa sjuksköterskan." (F)

- Utvärderingar

"Det är ju det att jag får inga synpunkter, det är inga som kommer in och klagar. Utan det rullar på." (B)

Fynd

- Chefsjuksköterskans samverkansroll
- Utvecklingsinitiativ sker ofta som en reaktion

- Utbildningsverksamheten är nödvändig att delegera

- Rekrytering av nya medarbetare

Praxis

Verka för meningsfulla samverkansrelationer till både lärosäten och verksamhetsledning.

Delegera studentarbetet men aktivt interagera i den kliniska lärandemiljön.

Tydliggöra makt och mandat i rekryteringsarbetet.

***"Det är viktigt att vi alla som jobbar, som är legitimerade, lär ut det vi kan och inte bara i det här rena handledarsituationerna utan även till varandra. Att man utbyter erfarenheter, att man ser sig själv som att man arbetar i en lärande organisation och dom som kommer, studenterna, de är ju framtiden."
(C)***

Ida-Linnéa Böregård
ida-linnea.boregard@sll.se