

Studentcentrerad handledning inom intensivvård

Eva-Maria Wallin, CCRN, Utbildningsledare, Klinisk adjunkt

Tarja Huhtaoja, AKA

CIVA, ANOPIVA-kliniken, Solna

Bakgrund

CIVA – Centrala Intensivvårdsavdelningen - kritiskt sjuka patienter

Vården bedrivs i arbetslag med specialiserad personal ständigt nära patienten

13 vårdplatser varav 3 enkelsalar

1 ssk/patient (natt 1 ssk+1usk /2 pat)

Hög omsättning av patienter

Många transporter

Trauma

HBO



Intraprofessionell studentsal

Pedagogiska projektmedel för att driva studentsal under v 38-51

Lektor anställd med projektpengar 50%

Handledningen utgår från studentens lärande

Möjlighet att öka studenttätheten (12 studenter + 2 inskolningar)

Utveckla pedagogiken för att möta framtidens studenter

Utvärdering ska ske i slutet av året

Praktiskt upplägg

Alla studenter

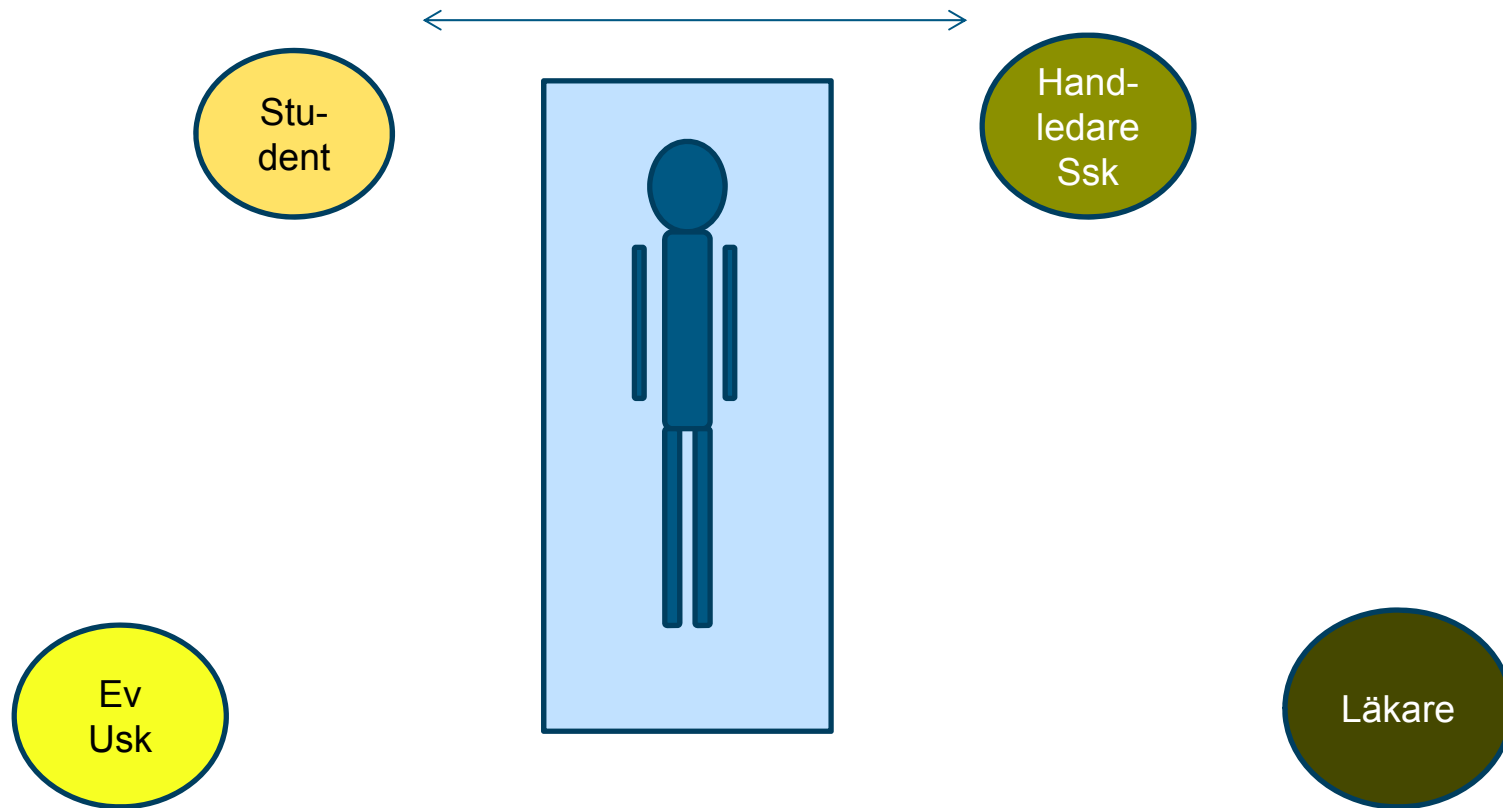
- Ett par pass med egen handledare för att lära sig rutiner
- Uppdelade i två grupper
 - Schema 1: Må kväll tom to dag
 - Schema 2: Ti kväll tom fre dag

Handledare

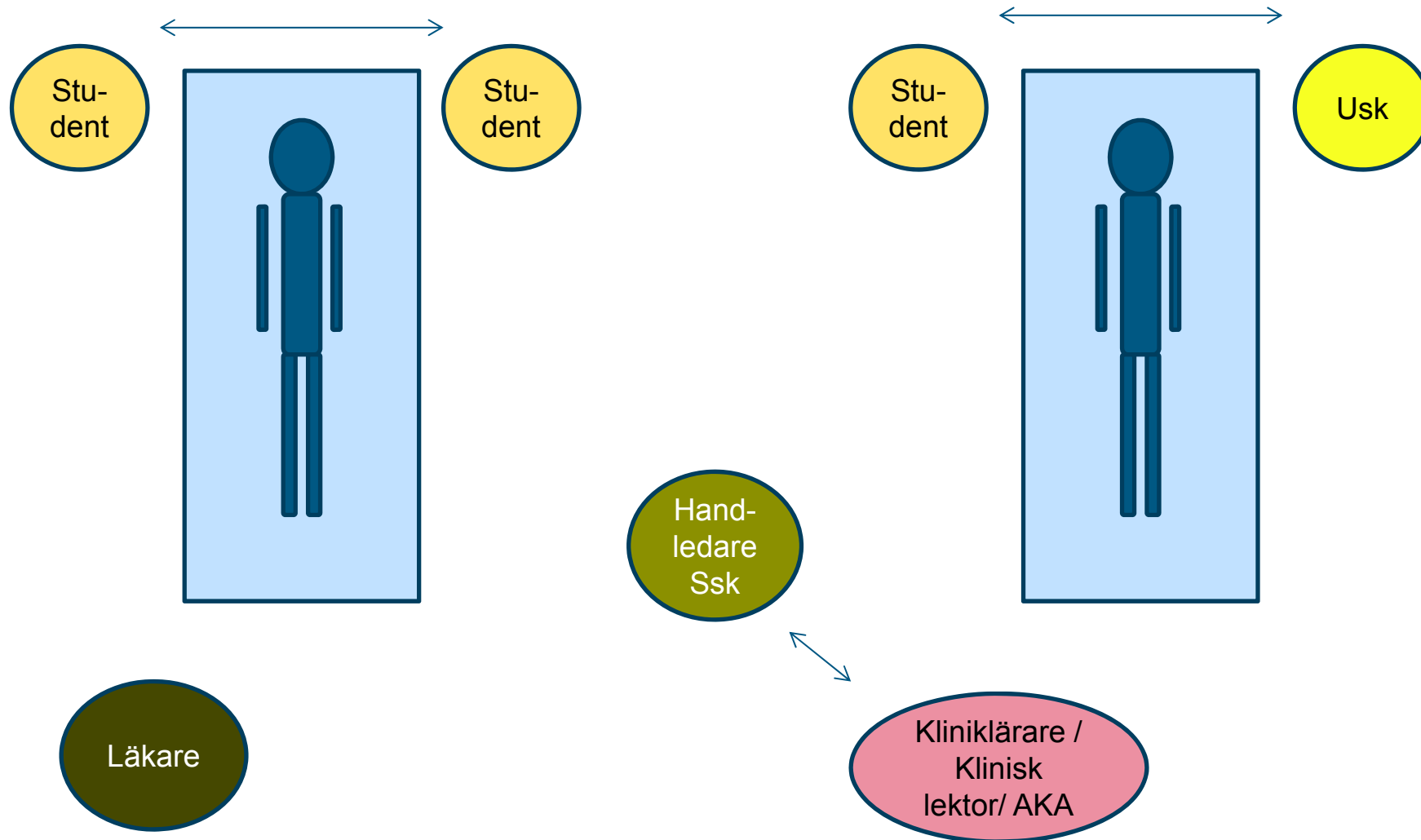
- En grupp huvudhandledare, ca 15 personer
- Handledardagar, 2 träffar per termin

Kliniklärare/ Klinisk lektor/ AKA

Handledning



Handledning på studentsal



Resultat

Student

Mer framträdande roll

Mer självständig – bygger på de kunskaper som redan finns

Lär sig genom diskussion med varandra

”Avskaffa ordet student”

Handledare

Bekräfta och stödja

Säkerställer korrekt vård

Stärker handledarskapet genom reflektion och fortlöpande

Framgångsfaktorer

En fast grupp av handledare

Gemensam syn på handledarskap

Förbereda alla yrkesgrupper på konceptet

Val av patient

Reflektion

FRÅGOR?