

# Stöd för handledare och student i lärande

- Reflektionsstund som leds av sjukgymnast som inte är aktiv som handledare
- Struktur och avsatt tid för reflektion
- Det ska underlätta att ha studenter på arbetsplatsen



# Utvecklas som handledare och student



Betona att det är viktigt genom avsatt tid

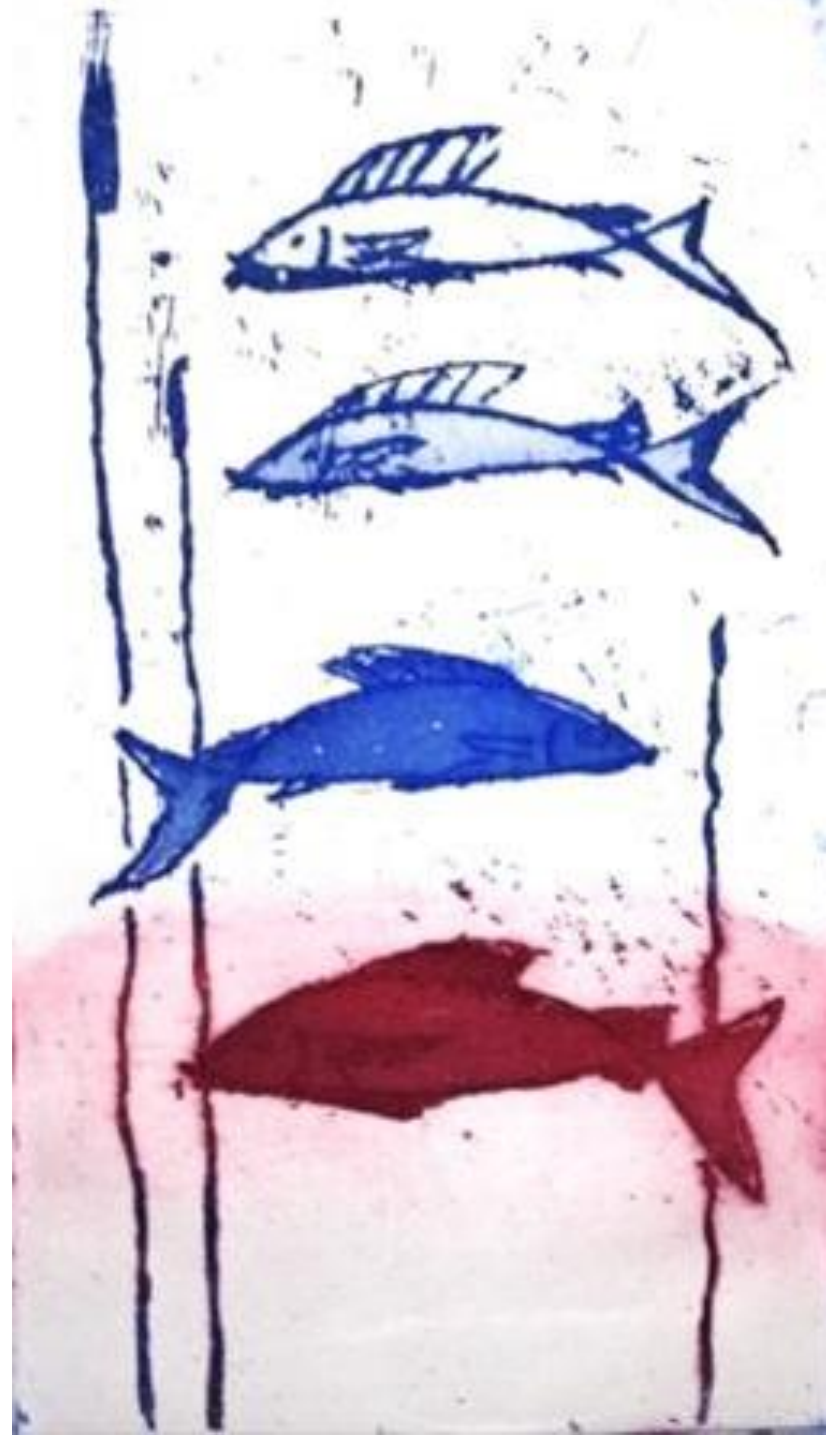
Ger trygghet

Inte ta saker med hem

Tänka fritt

Växa in i professionen

Icke dömande





- komplexa situationer
- patientmöten
- sjukhusorganisation

- Akademiska världen
- Användning av kunskap genom att visa vad de kan





- Återkoppling - förstå vad de ska förbättra
- Bedömningsituation

Kollegial handledning - Mia Berglund

Olika modeller och litteratur om lärande och professionell kompetens

- Brev
- 1-4 studenter
- 45-60 minuter
- 1 g/v
- Strukturerat samtal
- Utvärdering



# Strukturerat samtal

- Presentation av problem
- Klargörande frågor
- Egna lösningar
- Tips/råd från kamrater/reflektorer
- Summering





# Utvärdering

- Hur har fredagsreflektionen varit ett tillfälle att ventilera situationer som har berört dig under veckan?
- Hur har fredagsreflektionen bidragit till ytterligare kunskap för dig?

# Utvärdering

- Bra att höra andras synvinkel på samma problem
- Skönt att få en jobbig situation ventilerad
- Bra att ta upp saker med någon som är "utanför" avdelningen också
- Jag tycker att det är väldigt bra att lära sig reflektera över veckan, det lär man sig på. Samt att få dela med sig av sina tankar & få råd av andra är väldigt bra

# Utvärdering

- Att det är viktigt att tänka en, gärna två gånger extra innan man utför åtgärden.
- Att inte vara rädd för att tänka annorlunda
- Det har varit bra att diskutera situationer som kan uppstå ofta, med någon/några andra. Just för att få flera lösningar. Samt att få prata med andra än sina handledare.
- Det har stärkt mig, motiverat mig och ökat insikten om vissa saker hos mig själv jag har fördel av i min kommande yrkesroll.

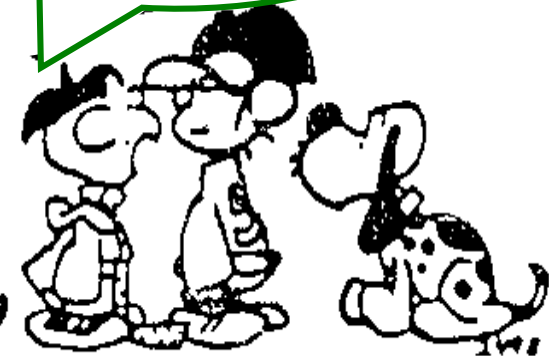
# Efterträff

- Delger vid introduktionen hur vi använder utvärderingen
- Självvärdering
- Reflektorn är med
- Återkoppling till handledargruppen/verksamheten
- Utvärdering på utbildningen, dialog?

*I've taught  
Snoopy to  
whistle*

*I can't  
hear him  
whistle*

*I said that I'd  
taught him, not that  
he'd learned*





[facebook.com/No.dejes.de.sofiar](https://www.facebook.com/No.dejes.de.sofiar)

La palabra  
convence,  
pero el ejemplo  
arrastra.

*No te preocupes porque tus hijos no  
te escuchan, te observan todo el día.-  
MADRE TERESA DE CALCUTA*