



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# DIDAKTISKA STRATEGIER I EN NY SJUKSKÖTERSKEUTBILDNING

KRISTINA EK, MIA BERGLUND, ZARAH RODRIGUEZ  
HÖGSKOLAN I SKÖVDE



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# BAKGRUND

- Hösten 2008 förlorade Högskolan i Skövde examensrätt för sjuksköterskeutbildningen
- Huvudområdet omvårdnad otydligt – ämnets innehåll, den akademiska miljön och pedagogiska arbetsformer behövde förstärkas





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# VI FICK GÖRA EN NYSTART

- Utbildning för institutionens lärare i Vårdvetenskapens didaktik med inriktning mot yrkesmässig handledning, 15 hp + 15 hp
- Ny utbildningsplan
- Didaktiska strategier
- Ht 2010 startade vi ett nytt program





# TEORETISK GRUND





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# GRUNDANTAGANDE FÖR GEMENSAM PEDAGOGISK GRUNDSYN

- Reflektion
- Fokus på ”lärande” – inget åtskillnad mellan teori och praktik
- Studenten ett aktivt ansvar för sitt lärande
- Stöd för att på ett etiskt medvetet sätt tillägna sig vårdande kunskaper
- Vetenskap och praxis integrerade





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# TRE ÖVERGRIPANDE STRATEGIER

- Patientperspektivet
- Integrering och sammanflätning
- Reflexion och kritiskt förhållningsätt



# ETT TYDLIGT PATIENTPERSPEKTIV

- Levandegöra teorin
- Forskningsanknytning
- Uppgifter, seminarium och examinationer
- Teori – KTC – VFU





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# PATIENTPERSPEKTIVET







HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# INTEGRERING OCH SAMMANFLÄTNING

*Kunskaper i vårdande – integrera professionskunskaper till en helhet*

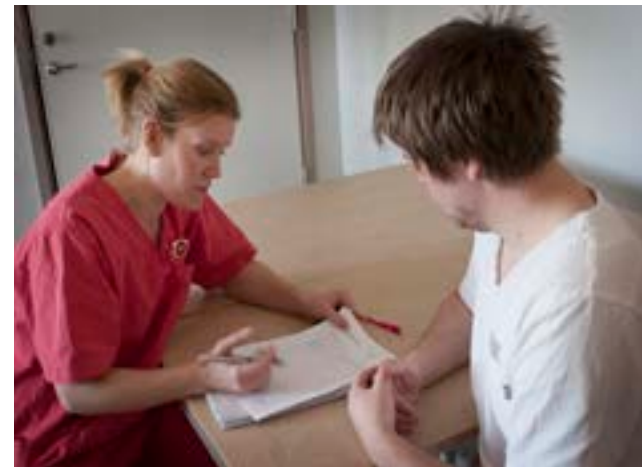
- Teori – KTC – VFU
- Ämnen – omvårdnad, biomedicin, folkhälsa
- Tanke – Känsla – Handling





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# INTEGRERING OCH SAMMANFLÄTNING KTC





# REFLEKTION OCH KRITISKT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

- Bromsa upp en för snabb förståelsen genom öppenhet, eftertänksamhet och ett självkritiskt förhållningssätt
- Se egna styrkor och svagheter
- Sätta ord på upplevelser och erfarenheter
- Diskutera och reflektera tillsammans
- Förhållningssätt hos oss lärare, handledare
- Portfolio, Dagbok, ReflekterandeHandledning i Omvårdnad RHiO





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# REFLEKTION OCH KRITISKT FÖRHÅLLNINGSSÄTT





# HUR PÅVERKAR STRATEGIERNA LÄRANDET I VFU

- Bättre förberedda genom mer KTC inför VFU
- Patientfokuserad handledning – djupinriktat lärande
- Kliniska lärare – huvudhandledarområde
  - Pedagogiskt stöd
- Reflektion – lärande gemenskap
- Förberedda inför Nationell klinisk slutexamination





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# VAD BLIR RESULTATET?





HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

TACK FÖR OSS!