



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för hälsa och lärande

KURSPLAN

Reflekterad handledning i omvårdnad - handledarutbildning A1N Reflective Supervision in Health Care - Training Program for Supervisors A1N 30 högskolepoäng/ECTS

Kurskod: OM810A

Kursplanen gäller från: 2017-01-01

Datum för fastställande: 2016-11-17

Version: 1.1

Ämne: Omvårdnad

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

1 Kursens benämning, omfattning och nivå

Kursen ges av Högskolan i Skövde och benämns Reflekterad handledning i omvårdnad - handledarutbildning A1N och omfattar 30 högskolepoäng. Kursen tillhör avancerad nivå och har fördjupningsnivå A1N.

2 Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt reflektera över ämnet omvårdnad som grund för den egna professionen och dess utveckling
- på ett fördjupat sätt analysera och reflektera över den yrkesmässiga handledningens bakomliggande teorier, människosyn samt dess modeller och metoder
- på ett fördjupat sätt förstå kommunikationens betydelse i lärandemöten
- jämföra och kritiskt analysera didaktiska metoder som stödjer lärandet i att vårda
- på ett fördjupat sätt analysera gruppdynamiska skeenden och dra slutsatser av dess betydelse för undervisning och handledning
- beskriva och självständigt analysera det egna ledarskapet i undervisning/handledning

Färdighet och förmåga

- integrera och tillämpa vårdvetenskapens didaktiska teorier och metoder i handledning och undervisning
- tillämpa kommunikationsteorier och -metoder i undervisning och handledning
- tillämpa kreativa och komplementära metoder i undervisning och handledning
- anpassa handledningen till gruppdeltagarnas behov och handledningens olika faser
- stödja personlig och professionell växt
- uppmärksamma och hantera etiska utmaningar och konflikter i grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egen och andras värdegrund för att medverka till vidareutveckling av etiskt ansvar
- kritiskt granska den egna ledarprofilen och dess betydelse i undervisning och handledning
- kritiskt analysera, värdera och använda forskningsresultat, relevant för lärandet i att vårda
- kritiskt reflektera och analysera genus- och kulturaspekters påverkan på lärandet

3 Innehåll

Kursen består av tre delar. I del ett behandlas vårdvetenskap/omvårdnad och didaktik som stödjer lärandet i att vårda. I kursen behandlas på ett fördjupat sätt professionens yrkesidentitet, yrkesparadigm, vårdvetenskap, värdegrund och etik. Utifrån vårdvetenskapligt perspektiv behandlas lärandets och handledningens ontologi, epistemologi, metodologi och etik. I handledning och undervisning analyseras kommunikation, gruppprocesser och ledarskap. Dessutom undersöks kreativa och komplementära metoders betydelse för lärandet.

Del två består av grupphandledning på den egna yrkesfunktionen samt förberedelser inför att starta egna handledningsgrupper. Dessutom ingår reflektion över kurslitteratur i relation till handledning.

Tillämpningsdelen i del två består av grupphandledning på yrkesfunktion, 80 timmar.

Del tre består av självständig träning i att handleda grupper samt av grupphandledning på denna handledning. Dessutom ingår reflektion över kurslitteratur i relation till handledning och över den handledande rollen.

Tillämpningsdelen i del tre består av handledning av egen grupp, 40 timmar och handledning på handledning, 40 timmar.

4 Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning, seminarier och övningar. Aktivt deltagande krävs i grupphandledning, handledning av egen grupp samt handledning på handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

5 Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs att alla examinationsmoment är godkända.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftliga inlämningsuppgifter	4 hp/ECTS	U/G
Seminarier	6 hp/ECTS	U/G
Grupphandledning på yrkesfunktion ¹	6 hp/ECTS	U/G
Handledning av egen grupp ²	3 hp/ECTS	U/G
Handledning på handledning ³	3 hp/ECTS	U/G
Rapporter	8 hp/ECTS	U/G

¹ 80 % närvaro krävs

² 100 % närvaro krävs

³ 80 % närvaro krävs

6 Behörighet

För att vara behörig till kursen krävs sjuksköterskeexamen, kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande samt tre års yrkeserfarenhet.

7 Ämne, huvudområde och utbildningsområde

Kursen tillhör ämnet omvårdnad. Kursen ingår i huvudområdet omvårdnad vid Högskolan i Skövde. Kursens utbildningsområde är vård.

Varje kurs vid Högskolan i Skövde tillhör ett *ämne*. Ämnesindelningen används bland annat för uppföljning och kvalitetssäkring. Ett *huvudområde* är ett område inom vilket en examen kan utfärdas. *Utbildningsområde* är en indelningsgrund som används för regeringens tilldelning av resurser för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

8 Beslut om inrättande av kursen och fastställande av kursplan

Kursen är inrättad av Utbildningskommittén för hälsa 2016-09-22. Denna kursplan är fastställd av Utbildningskommittén för hälsa 2016-11-17. Kursplanen gäller från 2017-01-01 och ersätter kursplan fastställd 2016-09-22.

9 Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

10 Övrigt

Ytterligare information lämnas om kursen på Högskolans utbildningssidor på webben inför respektive kurstillfälle.

Nationella och lokala styrdokument för Högskolans verksamhet finns tillgängliga på Högskolans webbplats.

Efter kursen sker en utvärdering av utbildningen där studenternas erfarenheter och synpunkter inhämtas. Utvärderingens främsta syfte är att bidra till förbättringar av kursen. Studenterna ska informeras om resultatet av kursutvärderingen.

11 Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147114115.

Eide, H. & Eide, T. (2009). *Omvårdnadsorienterad kommunikation: relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05331-8.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda - med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-04471-2.

Moxnes, P. (2001). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt*

perspektiv. (2:a uppl.) Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 91-27-08252-0.

Pilhammar Andersson, E. (2011). *Erfarenhetsbaserad kunskap och lärande inom vård och medicin*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144054803.

Scott, C. (Red.) (2004). *Berättelsens praktik och teori: narrativ forskning i ett hermeneutiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03336-2.

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. (6:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144111261.

Tveiten, S. (2014). *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. (4:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144097565.

Vetenskapliga artiklar, forskningsrapporter och annan relevant litteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.