



UPPSALA
UNIVERSITET

Studentsal / patientfokuserad handledning

Studier från Akademiska Sjukhuset i
Uppsala

Margareta Staun, klinisk adjunkt vid Uppsala Universitet /
Akademiska Sjukhuset



Bakgrund

- Missnöje med VFU (utvärdering)
- Handledningen var var gammalmodig
- Lärling – gesäll
- VFU var inte i linje med PBL
- Studenttrötta handledare - ointresserade
- Fick oftast se endast en modell av sjuksköterska
- Studenterna ”sprang efter” handledaren



Modellens struktur

- **Studentsal**
- **Fokus på patienten**
- **Loggbok** (vad har jag gjort/ upplevelser, egen reflektion, handledarens kommentar)
- **Reflektion** (Gibbs reflektionscykel)
- Studenterna gör sitt eget schema



Studien 2007

Studien genomfördes av

- Margareta Staun
 - Berit Bergström
 - Barbro Wadensten
-
- Publicerad i Nurse Education Today
30 (2010) 631 – 637

Evaluation of a PBL strategy in clinical supervision och nursing students; Patient – centered training in student – dedicated treatment rooms

Studien genomfördes på fyra vårdavdelningar där studenterna hade sin VFU inom medicinsk vård T4



Metod

- **Specifikt konstruerade enkäter för studien till**
 - Studenter
 - Sjuksköterskor
 - Huvudhandledare
 - Undersköterskor
 - Avdelningschefer
 - Läkare
- **Fokusgruppsintervjuer**





Resultat av studien 2007

- Övervägande delen av personalen ansåg att modellen fungerade mycket bra/ bra
- HH ansåg att modellen underlättade för personalen, några HH hade inte avsatt tid för sitt uppdrag
- Samtliga studenter ansåg att modellen var mycket bra
- Studenterna kände sig betydelsefulla och uppmuntrades till mer självständighet
- Undersköterskorna ansåg att de inte visste vem som gjorde vad
- Läkarna ansåg att modellen var stabil för studenterna
- Reflektionen var mycket uppskattat av studenterna, men förekom inte kontinuerligt
- Loggbokens funktion varierade



Studien 2010

Studien genomföres av

- Margareta Staun
- Granskad av Gunnel Larsson, studierektor vid medicinska vetenskaper T3 sjuksköterskeprogrammet
- Studien genomfördes på sju vårdavdelningar där sjuksköterskestudenter har sin VFU inom medicinsk vård T3



Metod

- **Specifikt konstruerade enkäter för studien till**
 - Studenter
 - Sjuksköterskor
 - Undersköterskor
 - Läkare
- **Individuella intervjuer med huvudhandledarna**





Resultat av studien 2010

- Övervägande delen av personalen ansåg modellen fungerade mycket bra och önskade **inte** återgå till traditionell modell
- Detsamma ansåg studenterna och framhöll vikten av **reflektion** som underlättade deras lärandeprocess
- Studenterna uppmuntrades till mer självständighet och tog mer ansvar för sitt lärande
- HH hade anpassat modellen efter avdelningens verksamhet och upplevde att modellen underlättade i arbetet med studenter
- Samtliga HH hade tid för sitt uppdrag



Fortsättning studie 2010

- Sjuksköterskorna upplevde delat ansvar för studenterna som **mycket bra**
- Loggboken fungerade väl, studenterna upplevde det positivt att få feed-back i skrift.
- Undersköterskorna visste var studenterna var och vad de gjorde
- Läkarna ansåg det var lättare att veta vilken student man skulle förhålla sig till angående patienter.



Fördelar med modellen

- I linje med PBL
- Studenterna blir mer trygga och arbetar mer självständigt (SSK)
- Studenterna får större möjlighet att diskutera med varandra (SSK)
- Delat ansvar – fler att bedöma studenter. (SSK)



Fortsättning.....2010

- Kontroll över inlärningsituationen (Stud)
- Få eget ansvar medför att studenterna växte i rollen som sjuksköterska (Stud)
- HH upplevde att de kunde stötta handledarna på ett bättre sätt
- Trivseln blev bättre på avdelningen (AC)
- Naturlig integration mellan sjuksköterska – läkare (Läkare)



Hinder med modellen

- Hög arbetsbelastning på avdelningen, stressigt (SSK)
- Svårigheter för sjuksköterskorna att veta vad studenten kan (Student)
- Vem som gör vad (Usk)
- När en student blir för dominant (HH)



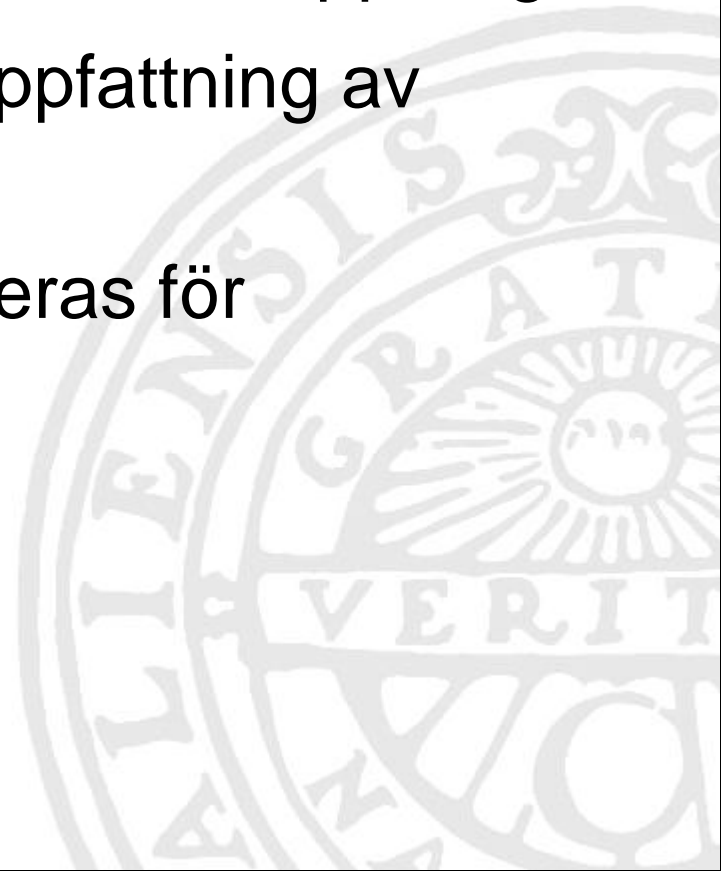
Slutsats

- Studentsal / patientfokuserad handledning var positiv och underlättade för både studenter och personal
- Studenterna erhöll en VFU som medförde att de blev självständiga och aktiva samt fick ett reflekterande tänkande
- Modellen ligger i linje med PBL vilket medför att teori och VFU knyts samman



Faktorer som är avgörande för om modellen fungerar

- Avdelningschefens uppfattning
- Huvudhandledarens tid för sitt uppdrag
- Huvudhandledarens uppfattning av modellen
- Hur modellen introduceras för studenterna





Vidare studier

- Läkarprogrammet har visat intresse att delta i studentsalsmodellen (interprofessionell education)
- Läkar- och sjuksköterskestudenter har idag VFU tillsammans på kliniskutbildningsavdelning KUA i Enköping och på Kliniskt träningscentrum KTC, Akademiska Sjukhuset
- Studentsal kan ses som en "liten KUA"
- Under hösten 2011 pågår en pilotstudie på en specialmedicinsk avdelning där läkarstudenter i T6 och sjuksköterskestudenter i T3 kommer att ha VFU tillsammans



UPPSALA
UNIVERSITET

Tack!

Systemer vi dator!

