

# Den äldre patientens delaktighet på teammötet vid en utbildningsvårdsavdelning

**Pernilla Karlsson**  
Omvårdnadsledare ITVA 80+  
Alingsås Lasarett

**Elisabeth Lindberg**  
Doktorand Högskolan i Borås/  
Linnéuniversitetet Växjö



# Resultat inledande studie

- Integrering av teori och praxis viktigt MEN svårt att förverkliga i en tidspressad verksamhet!
- Många "måsten" i verksamheten och avsaknad av stöd

*Då kan man väl säga att de här små sakerna fungerar inte i vardagen heller att jobba evidensbaserat, man har inte riktigt tiden utan man tar till sig ny fakta utan att på något vis fördjupa sig speciellt mycket i det.*

# Presentation av ITVA 80+

- Uppstart/uppdrag
- Den äldre patienten
- Professioner
- Perspektiv i vårdandet och i handledningen
- Mål ITVA 80+
  - **Delaktig patient**
  - Planering av arbetspasset
  - Teamarbete
  - Reflektion

# Studenterna om vikten av att göra VFU i en miljö där patientperspektivet är tydligt

Jag har blivit noga genom att vara här, att inte göra för mycket, utan att patienterna får faktiskt berätta hur dom vill ha det och vad det är dom vill ha hjälp med...för det känns ju som att det är dom som känner sina kroppar bäst och dom får ju berätta det för oss. Dom har ju levt ett helt liv. Och det tycker jag känns på avdelningen att folk respekterar det

# Teammötet

- Varför teammöte – inte rond
- Införandet och tankarna med teammötet
- Professioner på teammötet
- Studenten på teammötet
- Patienten med på teammötet
- Mål för vårdtiden

# Studenterna om patientens delaktighet på teammötet

...jag kan känna själv att man, om man själv hade varit patient hade det varit väldigt bra att vara med just första teammötet för då hade man själv kunnat berätta och man vet vad som sägs om en, man kan påverka det.

...det finns ju alltid grejer som inte är uppskrivet, som kan ha jättestor betydelse för det är ju ingen annan som vet hur man känner sig och hur man mår exakt så... Det är ju bara patienten som kan beskriva det själv.

# Patientens delaktighet på teammötet

## Fördelar:

- Patienten får träffa alla samtidigt, alla hör samma berättelse
- Samtal med patienten i form av "laget runt"
- Rätt profession tar hand om patienten

## Utmaningar (?)

- Tidsbegränsning
- Svårt att få patienten att delta
- Rätt sätt för patienten att delta?
- Att tillsammans med patienten finna formen för delaktighet

# Studenterna om mötet mellan den generella kunskapen och patientens berättelse

...men det är så svårt att avgöra för att man vet ju inte hur hon vill ha det. För jag är ju inte i hennes situation... så kan man ju inte tänka; Jag skulle vilja ha det så här om jag låg i den positionen. För man har ju INGEN aning. Jag kan ju tänka med min hjärna som 23- åring, så här vill jag ha det när jag är gammal, men om man bara vill dö...vad gör man liksom? ...det är hur svårt som helst att avgöra.

# Vad har vi lärt oss hittills?



*Tack för  
uppmärksamheten!*

*Det spelar ingen roll hur  
långsamt du går,  
bara du inte stannar*  
*(Konfucius)*

[pernilla.anna.karlsson@vgregion.se](mailto:pernilla.anna.karlsson@vgregion.se)

[elisabeth.lindberg@hb.se](mailto:elisabeth.lindberg@hb.se)

