



Akademien för hälsa,
vård och välfärd



Bedömning i verksamhetsförlagd utbildning

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

VFU-konferens 2011 – Monica Dahlgren, Kerstin Dubbelman

Bedömningsinstrument Mälardalsmodellen – Sjuksköterskeprogrammet Mälardalens högskola



http://www.mdh.se/polopoly_fs/1.28394!Profblock_1_Bedomningsinstrument_Malardalsmodellen.pdf
http://www.mdh.se/polopoly_fs/1.38150!Profblock_2_Bedomningsinstrument_Malardalsmodellen.pdf

Monica Dahlgren
Kerstin Dubbelman



Varför?

Akademien för hälsa,
vård och välfärd

- *Bolognaprocessen – tydliga lärandemål*
- *Revidering av sjuksköterskeprogrammet*
- *Brister i bedömningsformulär*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Målrelaterat, tillämpningsbart bedömningsinstrument

- *Styrdokument*
 - *Högskoleförordningens examensmål*
 - *Lärandemål i kursplaner*
 - *Kompetensbeskrivning*
- *Forskning/utvärdering av nationella bedömningsinstrument*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Brister / behov i bedömningsformulär

- *SUCNET (Sahlgrenska University Nursing Education Assessment Tool)*
- *AssCe formuläret (Assessment of Clinical Education)*
 - *Bristande formuleringar*
 - *Kriterier utelämnades / osaklig subjektiv tolkning*
 - *Begrepp - tydligt språkbruk*
 - *Förklaringar till olika bedömningskriterier*
 - *Stödjande struktur –*
 - *Patientfokuserad handledning*
 - *Formulera strategier*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Bedömning i VFU

- *Yrkeskunnande*
 - *arbetsteknik, kompetens, förhållningssätt*
- *Akademisk kompetens*
 - *systematik i handlande, kritiskt tänkande, problemlösning, självständighet*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Bedömningsinstrument Mälardalsmodellen

- *Bedömningsinstrumentet*
 - *Manual*
 - *Användning*
 - *Bedömning*
 - *Teoretisk förankring*
 - *Bedömningsformulär*
 - *Skattningsformulär*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Bedömningsinstrument Mälardalsmodellen

Användning och bedömning

- *Nivåer*
- *Progression*
- *Planeringssamtal*
- *Halvtidsbedömning – planering och genomförande*
- *Slutbedömning – planering och genomförande*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Bedömningsinstrument Mälardalsmodellen

Bedömningsformulär

- *Formalia*
- *Resultat*
- *Signaturer*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Bedömningsinstrument Mälardalsmodellen

Skattningsformulär

- *Bedömningskriterier*
 - *Bloom´s taxonomi – nivå och kunskapsformer*
 - *Nedbrutna lärandemål*
 - *Begreppsförklaringar*

Under handledning av sjuksköterska ska studenten kunna:



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Skattningsformulär

Kunskapsformer

Kunskap och förståelse

- *Kunskap – fakta och kunskap om begrepp:*
 - *fakta och begreppslik kunskap baserad på kurslitteratur, vetenskapliga artiklar, författningar samt vedertagna handböcker och riktlinjer.*

 - *Förståelse – reflektiva och problemlösande processer:*
 - *reflektion: självreflektion – den kunskap som du blir medveten om genom att själv sätta ord på dina egna erfarenheter. Dialog med handledare och studiekamrater. Problemlösande processer – aktivt söka kunskap och information.*
- Ex identifiera prioriterat område/områden för patientens aktuella omvårdnad samt föreslå relevanta omvårdnadsåtgärder*



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Skattningsformulär

Kunskapsformer

Färdighet och förmåga

- *Färdighet:*

- *Kunna utföra i praktiken – att göra*

- *Förmåga:*

- *erfarenhet, förståelse och omdöme att omsätta kunskaper och färdigheter. Vilja – attityd, engagemang, mod och ansvar.*

Ex sakligt och på ett tryggt sätt för patienten genomföra medicinska tekniska åtgärder



Akademin för hälsa,
vård och välfärd

Skattningsformulär

Kunskapsformer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ***Värderingsförmåga:***

- *Mod, omdöme, självkänedom*

- ***Förhållningssätt:***

- *Respekt, engagemang, ansvar*

Ex visa pålitlighet, respekt och ansvar i arbetslaget och mot handledare



Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Erfarenheter av tillämpning av bedömningsinstrumentet

Tydlighet





Akademien för hälsa,
vård och välfärd

Hur går vi vidare?

Bedömningskriterier för årskurs 3 vt 2012

Utvärdering



**Akademien för hälsa,
vård och välfärd**

Tack för visad uppmärksamhet!

Monica Dahlgren och Kerstin Dubbelman

Akademien för hälsa, vård och välfärd

Mälardalens högskola

monica.dahlgren@mdh.se kerstin.dubbelman@mdh.se